

# PERCORSO I.R.C.

## PREMESSA

La scuola dell'infanzia "F.Illi Casanova" si caratterizza come scuola di ispirazione cattolica con forti valori etici e inclusivi.

Valori in cui crede e che trasmette con esempio quotidiano.

Valori che educano

- al vero
- al bene
- al bello (papa Francesco)

## I.R.C

L'I.R.C. mediante strumenti adeguati all'età propone un percorso che affronta e approfondisce una prima conoscenza dei temi fondamentali della religione cattolica. Favorisce il dialogo e il rispetto, premesse importanti per una reale convivenza tra i popoli e il mondo.

L'insegnamento viene svolto in gruppi per fasce d'età:

- 5 anni: il mercoledì mattina
- 4 anni: il venerdì mattina
- 3 anni: il venerdì pomeriggio

Il progetto si sviluppa in nuclei ternatici:

- Dio
- Gesù
- La chiesa

e tiene conto degli eventi, delle ricorrenze e dei momenti forti scanditi dal calendario ambrosiano (di cui la zona di Monza e Brianza fa parte).

## METODOLOGIA

In coerenza con i messaggi evangelici e le indicazioni nazionali per il curricolo:

- Racconti e letture di brani evangelici e biblici
- Osservazione di immagini di opere sacre e visione di video e filmati
- Canti, musiche e drammatizzazioni.
- Conversazioni e riflessioni guidate in grande gruppo
- Realizzazione di piccoli e grandi elaborati

Tutte le esperienze vissute nel percorso I.R.C. verranno svolte in modalità giocosa e gioiosa.

La presenza e gli interventi a scuola di Don Riccardo Castelli sono di arricchimento e di supporto a tutto il progetto

#### VALUTAZIONE

- Osservazione individuale e di gruppo di interesse, partecipazione, riflessione e interventi, collaborazione, condivisione, emozioni, creatività e rielaborazioni.



*"Aiutateci anche voi a costruire ponti... per promuovere la pace, il dialogo, l'incontro e l'unità, per essere un solo popolo, per essere in pace"*  
(Papa Leone XIV)

# TESSITORI DI...

Protagonisti del progetto i fili colorati che conducono, che si intersecano, che riservano sorprese, che pongono domande, che si trasformano e che creano.

## SETTEMBRE

Seguendo il filo della gioia e dell'allegria (filo giallo):

- momenti felici, di giochi, di racconti, di convivenza, di condivisione, di conoscenza.
- il bello dello stare insieme a scuola.
- una rete di legami e di amicizie.
- chi sono io?, chi siamo noi?, cosa possiamo creare con il filo giallo?

## OTTOBRE/NOVEMBRE

Seguendo il filo dell'alleanza (filo bianco):

- Brani biblici.
- La creazione, un dono prezioso.
- Cura per ogni essere vivente e per tutto il creato.
- Noè, uomo buono e gentile.
- Dopo la pioggia torna il sereno.
- Un arcobaleno di pace.
- Nel filo bianco tutti i colori dell'arcobaleno.
- Un diluvio di emozioni...
- Cosa ci procura gioia? Cosa possiamo creare con il filo bianco?

## DICEMBRE

Seguendo il filo della storia (filo oro):

- Brani evangelici: la storia della nascita di Gesù.
- Il Natale.
- Immagini e drammatizzazioni.
- Eventi e tradizioni (il presepe).
- Qual è il dono vero? Cosa posso creare con il filo oro?

## GENNAIO-FEBBRAIO

Seguendo il filo della serenità e della fiducia (filo blu):

- Gesù bambino come noi
- Letture del vangelo secondo Luca.
- Similitudini e differenze fra me e Gesù (crescita, famiglia, casa, scuola, giochi).
- Come Gesù... i giochi che divertono (torniamo indietro nel tempo)
- Chi e cosa ci danno serenità? Cosa possiamo creare con il filo blu?

## **MARZO-APRILE**

Seguendo il filo della speranza (filo verde):

- Brani evangelici: Gesù sceglie i 12 apostoli.
- Vita pubblica: parabole e miracoli.
- La passione di Gesù.
- La santa Pasqua.
- Immagini e drammatizzazioni.
- Eventi e tradizioni (simboli pasquali).
- Un messaggio di pace e di speranza.
- Quali sono le nostre speranze? Cosa possiamo creare con il filo verde?

## **MAGGIO**

Seguendo il filo della preghiera (filo azzurro):

- Maria madre di tutti.
- Un azzurro manto che accoglie.
- La preghiera universale "Ave Maria".
- Il santo rosario.
- Un fiore per Maria e per la festa della mamma.
- Il santo rosario.
- Com'è la mia mamma? Cosa possiamo creare con il filo azzurro?

## **GIUGNO**

Seguendo e intrecciando tutti i fili del mondo (fili multi colore):

- Noi nella chiesa
- La chiesa siamo noi
- Il papa ci guida, gesti e simboli d'amore
- La gioia della festa, musica, canti e balli
- Quante domande riusciamo a fare? Cosa possiamo creare con tutti i fili?

## **OBIETTIVI ANNUALI PER FASCE D'ETÀ**

### **IL SÉ E L'ALTRO**

#### **3 ANNI**

- Scoprire nei racconti del Vangelo la persona di Gesù
- Sperimentare relazioni serene con bambini e adulti
- Comprendere l'importanza e la gioia dello stare insieme

#### **4 ANNI**

- Scoprire nei racconti del Vangelo la persona di Gesù
- Sperimentare relazioni serene con bambini e adulti
- Comprendere che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel Suo nome
- Comprendere l'importanza e la gioia dello stare insieme

#### **5 ANNI**

- Scoprire nei racconti del Vangelo la persona di Gesù
- Comprendere che Dio è Padre di tutti
- Comprendere che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel Suo nome
- Sperimentare relazioni serene con bambini e adulti
- Comprendere l'importanza e la gioia dello stare insieme

### **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

#### **3 ANNI**

- Conoscere il proprio corpo
- Rafforzare la fiducia in sé attraverso l'espressività corporea

#### **4 ANNI**

- Comprendere che attraverso il corpo si può esprimere l'esperienza religiosa
- Manifestare in modo positivo la propria interiorità
- Raccontare le proprie emozioni attraverso il proprio corpo
- Rafforzare la fiducia in sé attraverso l'espressività corporea

#### **5 ANNI**

- Comprendere che attraverso il corpo si può esprimere l'esperienza religiosa
- Manifestare in modo positivo la propria interiorità
- Raccontare le proprie emozioni attraverso il proprio corpo
- Rafforzare la fiducia in sé attraverso l'espressività corporea

## IMMAGINI, SUONI E COLORI

### 3 ANNI

- conoscere alcune tradizioni della vita dei cristiani

### 4 ANNI

- Conoscere alcune tradizioni della vita dei cristiani
- Imparare alcuni linguaggi significativi della tradizione cristiana
- Esprimere con creatività il proprio vissuto religioso

### 5 ANNI

- Conoscere alcune tradizioni della vita dei cristiani
- Imparare alcuni linguaggi significativi della tradizione cristiana
- Esprimere con creatività il proprio vissuto religioso

## I DISCORSI E LE PAROLE

### 3 ANNI

- Ascoltare semplici racconti biblici
- Imparare alcuni semplici termini della tradizione cristiana

### 4 ANNI

- Ascoltare semplici racconti biblici
- Imparare alcuni termini della tradizione cristiana
- Imparare a narrare semplici racconti ascoltati e riflettere sui significati delle parole usate

### 5 ANNI

- Imparare a narrare semplici racconti ascoltati
- Imparare alcuni termini della tradizione cristiana
- Imparare a narrare semplici racconti ascoltati
- Sviluppare una comunicazione significativa in ambito religioso
- Riflettere sui significati delle parole usate

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

### 3 ANNI

- Osservare con meraviglia il mondo
- Sviluppare semplici comportamenti di responsabilità verso il mondo

#### **4 ANNI**

- Osservare con meraviglia ed apprezzare il mondo
- Comprendere che il mondo è un dono di Dio
- Sviluppare semplici comportamenti di responsabilità verso il mondo

#### **5 ANNI**

- Osservare con meraviglia ed apprezzare il mondo
- Comprendere che il mondo è un dono di Dio
- Sviluppare comportamenti di responsabilità verso il mondo

### **TRAGUARDI DI SVILUPPO**

#### **IL SÉ E L'ALTRO:**

Scopre nei racconti del Vangelo la persona, l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel Suo Nome, per sviluppare relazioni serene con gli altri, anche appartenuti a differenti tradizioni culturali e religiose.

#### **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria ed altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

#### **IMMAGINI, SUONI E COLORI**

Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

#### **I DISCORSI E LE PAROLE**

Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

#### **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.