



Scuola dell'infanzia Flli. Casanova

NOME _____

3 - 4 ANNI

I DISCORSI E LE PAROLE

OTTOBRE

MAGGIO

Competenze attivate	MAI	A VOLTE	SPESSO	MAI	A VOLTE	SPESSO
Sa esprimersi in modo appropriato in base all'età (parola, frase descrittiva)						
Ascolta e comprende brevi storie						
Formula frasi brevi (bisogni primari)						
Denomina gli elementi graficamente rappresentati						
Interviene nei discorsi di gruppo su richiesta dell'adulto						
Memorizza filastrocche e semplici canzoni						
Comprende ed esegue una consegna verbale						

IL SÉ E L'ALTRO

OTTOBRE

MAGGIO

Competenze attivate	MAI	A VOLTE	SPESSO	MAI	A VOLTE	SPESSO
Affronta il distacco dai genitori con serenità						
Sviluppa il senso di appartenenza a un gruppo piccolo						
Partecipa alle attività proposte						
Riordina il gioco dopo averlo usato						
Manifesta le proprie emozioni						
Va in bagno da solo o accompagnato						
Ha un buon rapporto con il cibo, prova nuovi sapori						
Mangia da solo						
Sa stare seduto tavola						
Ha interiorizzato i ritmi della routine quotidiana						
Si muove con sicurezza negli spazi						

IL CORPO E IL MOVIMENTO

OTTOBRE

MAGGIO

Competenze attivate	MAI	A VOLTE	SPESSO	MAI	A VOLTE	SPESSO
Si muove con sicurezza negli ambienti della scuola (sezione, bagno, salone...)						
Riconosce le parti del corpo su sé stesso						
Riconosce le parti del corpo guardando i compagni						
Esegue semplici percorsi motori (camminare, correre, saltare...)						



Scuola dell'infanzia Flli. Casanova

NOME _____

3 - 4 ANNI

È in grado di rilassarsi						
Riconosce le pratiche corrette di igiene per la cura di sé						
Esegue semplici giochi in coppia e in gruppo						
Disegna la figura umana in modo appropriato all'età (omino, girino..)						
Impugna strumenti (forchetta, cucchiaio, pennarello...)						
Dimostra una sufficiente coordinazione oculo manuale						
Si rende conto di situazioni di pericolo						

IMMAGINI, SUONI, COLORI

OTTOBRE

MAGGIO

Competenze attivate	OTTOBRE			MAGGIO		
	MAI	A VOLTE	SPESSO	MAI	A VOLTE	SPESSO
Manipola e accetta di utilizzare materiali diversi						
Ascolta e impara brevi canti e filastrocche						
Imita piccoli moduli ritmici						
Discrimina e denomina alcuni colori						
Completa e colora semplici disegni						
Associa il colore all'immagine appropriata						
Legge alcuni elementi di un'immagine						
Risponde alle domande dando significato al tratto (Cosa hai disegnato?)						
Partecipa ai giochi simbolici						
Elabora gradualmente il passaggio dallo scarabocchio alla forma						

LA CONOSCENZA DEL MONDO

OTTOBRE

MAGGIO

Competenze attivate	OTTOBRE			MAGGIO		
	MAI	A VOLTE	SPESSO	MAI	A VOLTE	SPESSO
Partecipa con interesse alle attività di esplorazione e osservazione						
È interessato al mondo vegetale						
È interessato al mondo animale						
Descrive la posizione degli oggetti con gli indicatori spaziali (sopra-sotto, dentro-fuori, vicino-lontano, aperto-chiuso...)						
Intuisce analogie e differenze in gruppo di elementi (l'intruso)						

