

Progetto di

# **EDUCAZIONE NEURO E PSICOMOTORIA**

per la Scuola dell'Infanzia:  
LABORATORIO EDUCATIVO-PREVENTIVO



---

## **Referente del progetto**

Prandi Rebecca

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

3484662965 – [prandirebecca@gmail.com](mailto:prandirebecca@gmail.com)

P.IVA: 02669310035

---

## **CHE COS'E' L'EDUCAZIONE PSICOMOTORIA**

L'educazione psicomotoria riveste oggi nella Scuola dell'Infanzia grandissima importanza dal momento che permette al bambino di acquisire la conoscenza del sé, delle cose e degli altri.

È una pratica educativa rivolta ai bambini, che considera l'esperienza corporea come elemento fondamentale dello sviluppo dell'identità della persona e come espressione della vita emozionale e dell'evoluzione dei processi cognitivi. Nello specifico si tratta di una proposta di attività ludico-motorie, che tengono in considerazione lo sviluppo del bambino, mantenendosi all'interno delle quattro aree di sviluppo psicomotorio:

- motoria
- cognitiva
- relazionale
- dello schema corporeo.

La psicomotricità di gruppo vuole far emergere le risorse autentiche del bambino, potenziando le abilità motorie, sociali e comunicative in modo che esse possano essere da lui sfruttate al meglio all'interno dell'ambiente quotidiano.

Per i bambini il GIOCO è lo strumento di espressione e comunicazione per eccellenza.

Nasce da materiale semplice e stimolante in un ambiente coinvolgente ed è accompagnato dalla presenza attenta del terapista della neuro e psicomotricità che accoglie la spontaneità dei bambini, condivide le loro emozioni e li guida in questo percorso.

## L'EDUCAZIONE PSICOMOTORIA

aiuta il bambino a scoprire, conoscere ed utilizzare il proprio corpo per raggiungere una crescita completa positiva e armonica che mira a star bene con se stessi e con gli altri.

### **OBIETTIVI GENERALI**

- ❖ Fornire al bambino uno spazio di ESPRESSIONE, comunicazione, BENESSERE relazionale, dove sia valorizzato il gioco e la sua funzione evolutiva e che sostenga lo sviluppo dell'identità.
- ❖ Favorire lo SVILUPPO PSICOMOTORIO, la MATURAZIONE e l'ESPRESSIONE delle POTENZIALITA' del bambino a livello motorio, affettivo, relazionale e cognitivo
- ❖ Favorire l'interazione, l'ascolto e la COLLABORAZIONE tra pari
- ❖ Favorire l'interiorizzazione di regole comportamentali e aumentare la tolleranza alla frustrazione
- ❖ Sostenere una visione POSITIVA del bambino come essere competente e creativo, favorire L'AUTOSTIMA
- ❖ Osservare lo sviluppo dei SINGOLI BAMBINI, fornendo uno screening precoce di eventuali situazioni di deficit e/o disagio
- ❖ Fornire agli insegnanti un SUPPORTO alla gestione delle dinamiche interpersonali che emergono nella realtà educativa

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

|               |   |
|---------------|---|
| <b>3 ANNI</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sperimentare SCHEMI POSTURALI e gli SCHEMI MOTORI di BASE</li><li>❖ Favorire le prime COORDINAZIONI CINETICHE COMPLESSE (occhio-mano e occhio-piede con oggetto dinamico)</li><li>❖ Sperimentare lo SPAZIO</li><li>❖ Sostenere lo sviluppo dello SCHEMA CORPOREO</li><li>❖ Riconoscimento dei singoli segmenti del corpo</li><li>❖ Prassie su imitazione</li><li>❖ Sperimentazione corporea e senso-motoria di ritmo, traiettorie, figure - Relazioni spaziali - Concetti topologici - Senso dell'attesa - Rispetto dei turni - Posticipo delle gratificazioni</li><li>❖ Favorire lo sviluppo delle CAPACITA' RAPPRESENTATIVE (simboliche, grafiche e linguistiche)</li></ul> |
|---------------|---|

|               |   |
|---------------|---|
| <b>4 ANNI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rinforzare gli SCHEMI MOTORI e l'EQUILIBRIO</li> <li>❖ Percepire il proprio corpo in rapporto a SPAZIO &amp; TEMPO (orientamento), differenziare gli emisomi e passaggio alla rappresentazione dello schema corporeo</li> <li>❖ Sviluppo Prassie fini</li> <li>❖ Rispettare i COMPAGNI e le REGOLE del GIOCO</li> <li>❖ Favorire lo sviluppo della CAPACITA' RAPPRESENTATIVE (inizio del passaggio dal vissuto al rappresentato)</li> </ul>  |
| <b>5 ANNI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Favorire il passaggio AZIONE - PENSIERO</li> <li>❖ Affinare le ABILITA' MOTORIE complesse</li> <li>❖ Favorire la consapevolezza della propria LATERALITA' (interiorizzazione dei concetti dx e sx su di sé e sull'oggetto)</li> <li>❖ Competenza visuo-spaziali partendo da vissuto corporeo (forme con il corpo)</li> <li>❖ tempo vissuto (ritmo) e orientamento temporale prima-dopo (nesso causa-effetto)</li> <li>❖ Sperimentazione del passaggio dal vissuto al rappresentato</li> <li>❖ Rispettare le REGOLE del GIOCO</li> <li>❖ Favorire attività di tipo ESPRESSIVO – COMUNICATIVO</li> <li>❖ Favorire lo sviluppo delle CAPACITA' RAPPRESENTATIVE</li> </ul> |

## **IL PROGETTO NEL DETTAGLIO**

Il PROGETTO ha una CADENZA SETTIMANALE.

In base al numero di bambini e alle esigenze della scuola si possono pensare incontri di 1 ora o 45 minuti.

Ogni incontro è scandito da fasi ripetute ma allo stesso tempo flessibili:

Accoglienza - Verbalizzazione - Gioco senso motorio/sperimentazione del materiale - Fase centrale con cornice ludica - Decentramento (disegno, narrazione, verbalizzazione) - Chiusura e congedo.

L'educazione psicomotoria si svolge in piccoli gruppi omogenei per fasce d'età (5-15 partecipanti).

In genere sono previsti 3 gruppi:

- PICCOLI
- MEZZANI
- GRANDI

Il programma, gli obiettivi specifici del gruppo e il numero di incontri saranno stabiliti con la coordinatrice e le insegnanti della scuola dopo uno o più incontri conoscitivi fondamentali per il

terapista al fine di comprendere al meglio le esigenze dei bambini e degli insegnanti per creare un progetto realmente specifico e funzionale.

## **COSTI**

Il costo ad incontro previsto per il *Progetto di Educazione Neuropsicomotoria* è di € 35,00.

Per qualsiasi informazione o chiarimento può contattarmi via mail all'indirizzo [prandirebecca@gmail.com](mailto:prandirebecca@gmail.com) o chiamarmi al numero 348/4662965.

Cordiali saluti,

Prandi Rebecca.